

学科代码: _____

江苏省高等学校 教师职务任职资格评审表

☒ 正常晋升 ☐ 破格晋升 ☐ 同级转评

学 校 名 称:	南京机电职业技术学院
姓 名:	许唐伟
所 在 院 (系):	人文社科系
教 研 组 (室):	体育教研室
送审学科 (专业):	体育
现任专业技术职务:	助教 (高校)
拟评审任职资格:	讲师 (高校)

填表时间: 2025年06月17日

江 苏 省 教 育 厅 制
江苏省职称工作领导小组办公室监制

个 人 声 明

本人申报 高校教师 系列 体育 专业

(学科) 讲师(高校) 资格。现特此声明：本人在表中所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相关责任。

本次申报参照资格条件：《关于印发〈南京机电职业技术学院教师专业技术资格条件（修订稿）〉等3个资格条件》（南机电院〔2021〕6号）

声明人（签字）：

日 期：

填 表 说 明

- 1、本表供高等学校教师、专职科研人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。
- 2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。
- 3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。
- 4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。
- 5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
- 6、本表一律为A4大小，正反设置，不得放大或缩小。
- 7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓名	许唐伟	性别	男性	民族	汉族	出生年月	1984. 11
出生地			身体状况	健康	参加工作时间		2007. 09
身份证号码			高校教师资格证书号码		20123200171002179		
政治面貌	群众	现任党政职务			高校工作年限		18
最高学历	大学本科毕业	取得时间	2006. 06	现从事专业、研究方向及年限	教师、体育教育 15	现聘岗位	教师岗
最高学位	教育学学士学位	取得时间					
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审			助教（高校） 2013. 12 南京市职称（职业资格）工作领导小组				
现专业技术职务首聘时间	2013. 11. 17			拟评职务资格		讲师（高校）	
参加及任何学术团体	无			社会兼职	2007. 06-9999. 99 南京市篮球运动协会篮球裁判员		
任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分							
荣誉称号、表彰奖励名		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数	
处分： 无							

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。
2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1、学习经历

学历情况 (从高中毕业后填起)	毕业国家、学校	所学专业	学制	学 历	学 位	毕（肄）业及时间
	中国、南京体育学院	运动训练	4	大学本科毕业	教育学学士学位	毕业、2006.06

2、工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任	备注
2007.09-至今	南京机电职业技术学院 专职辅导员 专职教师	

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备 注
2024. 07- 2024. 07	扬州大学	公共基础课教师教学能力提升研修	合格	
经审核，该申报人员继续教育学时已符合《南京机电职业技术学院专业技术人员继续教育学时认定管理办法》。				

2、参加职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核、基础理论课程考试情况

时间	组织单位	科目	成绩	合格证号	备注

3、参加学术交流情况

时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情	备注

注：1. 第2栏限填国家人社部、省人社厅和省教育厅组织的职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核和基础理论课程考试。

2. 第三项须附相关的证明材料。

学校人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：_____

人事（职称）部门盖章

年 月 日

四、任现职以来教学工作情况

1、任现职以来完成教学工作情况

起止年月	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备 注
2020. 09- 2021. 07	体育（1） 体育（2）	公共课	专科生、 622	392	
2021. 09- 2022. 07	体育（1） 体育（2）	公共课	专科生、 745	448	
2022. 09- 2023. 07	体育（1） 体育（2）	公共课	专科生、 638	448	
2023. 09- 2024. 07	体育（1） 体育（2） 体育（3） 体育选项	公共课	专科生、 959	636	
2024. 09- 2025. 07	体育（1） 体育（2）	公共课	专科生、 539	440	

2、指导研究生、进修生、青年教师情况

无

3、教学改革方面的成绩

无

4、课程建设、实验室建设方面的实绩

无

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写

学校教务部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：_____

教务部门盖章

年 月 日

五、任现职以来科研工作情况

1、任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)	获奖情况（注明奖励部门、获奖级别及排名）

2、任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况（包括教学研究成果）

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)

注：第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

学校科研部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

六、任现职以来专业实践情况

起止时间	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任	效果、成绩

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

学校有关部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次 (校内或公开)	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注

注：1. 第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2. 需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像VCD。

学校有关部门对第七项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（包括班主任、辅导员、教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作）

无

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

2020.01-2024.12 2020年1月至2024年12月参加南京市篮球协会主办的篮球比赛担任裁判员工作，参加江苏省体育局主办的江苏省青少年篮球比赛担任裁判员工作，参加中国男子篮球联赛（CBA）担任南京头牌苏酒大圣队主场记录台工作任务

3、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

无

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

1. 一、思想政治表现

任职期间，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务。积极参与学校组织的政治理论学习（如主题教育、师德师风专题培训等），严守教师职业道德规范，践行“四有”好老师标准。在体育教学中注重融入爱国主义、集体主义教育（如通过体育赛事讲解、团队项目设计强化学生家国情怀），无违反师德师风或政治纪律的行为。

2. 二、工作表现

1. 教学工作：承担一门体育课程教学任务。注重教学改革与创新，采用“技能+健康+思政”融合教学模式（如引入运动康复知识、结合奥运精神设计课堂活动）。

2. 体质健康管理：落实《国家学生体质健康标准》，负责所带班级学生体质测试与数据分析，大大提高学生体质健康测试及格率。

3. 三、教书育人

坚持“以体育人”理念，将德育渗透于体育教学全过程：

- 通过团队项目培养学生协作意识与抗压能力；
- 针对体质薄弱学生制定个性化锻炼计划，定期跟踪指导，帮助学生克服运动畏难情绪；
- 担任6个班级辅导员工作；

4. 四、教学科研与专业能力

1. 教学研究：发表教学论文6篇；

2. 专业能力提升：完成继续教育培训，取得高校救护知识师资证书；

全面完成以下职责：

- 教学任务：按要求完成课程计划、备课、授课及考核，无教学事故；
- 学生指导：落实课后辅导、体质健康跟踪及德育渗透；
- 科研与社会服务：达到学校规定的科研工作量，积极参与社会体育服务；

团队协作：配合教研室完成教学检查、评估及其他行政工作；

总结：任职以来，始终以“为党育人、为国育才”为使命，在思想政治、教学实践、等方面取得一定成绩，但仍需在教学信息化（如智慧体育课堂）、科研成果转化等方面加强学习。未来将继续提升专业能力，为高职体育教育高质量发展贡献力量。

本人签名：

年 月 日

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：_____

人事（职称）部门盖章

年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、教学质量综合考核意见

项目	内 容	考核等级	说 明
教学内容	严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。		<p>1、教学质量考评小组应了解学生评教、同行评价、领导听课评价的情况。</p> <p>2、教师在教学方面的获奖情况，如优秀教学质量奖等应视为教学质量考核的重要依据。</p>
教学方法	采用启发式教学，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰、板书工整。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。		
教学态度	认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，关心教学研究。		
教学效果	学生喜欢听课，课堂气氛活跃，考题符合大纲要求。学生统考成绩较理想。各教学环节经考核，符合教学规范要求。		
教书育人	以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。		

综合等级：

考核领导小组组长签字：_____

年 月 日

2、学校对申报人员近5学年教学质量考核情况

学年度	考核部门	考核结果	备注

注：第2栏本科院校艺术学科教师和高等职业院校教师必须填写。

学校教务部门对第2栏内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

3、思想政治表现考核意见

（对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见）

考核等级：_____

所在党支部负责人签字：_____

（公章） 年 月 日

校党委负责人签字：_____

（校党委公章） 年 月 日

4、综合考核意见

专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况			
起止时间	聘任专业技术职务	聘任单位及岗位	备注
2013. 12-至今	助教（高校）		
任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况			
考核部门	考核年度	考核等级	备注
人事处	2020年	合格	
人事处	2021年	合格	
人事处	2022年	良好	
人事处	2023年	良好	
人事处	2024年	合格	
<div>学校考核部门意见：</div> <div>同意合格等次</div> <div>负责人签字：_____（单位公章）</div> <div>年 月 日</div>			

十一、推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。）

民意测验情况	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数	备注
所在院（系）推荐意见	所在院（系）负责人签字：_____ （单位公章） 年 月 日				

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

（根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见）

经评议，该同志_____符合申报要求，_____ 推荐 _____学科评议组组长签字：_____ 年 月 日							
总人数	参加人数	表 决 结 果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	
备注							

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

经评议，该同志_____符合申报要求，_____ 讲师（高校）任职资格。 评审委员会主任签字：_____ 专业技术职务：_____ （评委会公章） 年 月 日							
总人数	执行委员数	表 决 结 果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	
备注							