

学科代码: _____

江苏省高等学校 教师职务任职资格评审表

☒ 正常晋升

☐ 破格晋升

☐ 同级转评

学 校 名 称:	南京机电职业技术学院
姓 名:	张兰玉
所 在 院 (系):	人文社科系
教 研 组 (室):	英语教研组
送审学科 (专业):	英语
现任专业技术职务:	讲师 (高校)
拟评审任职资格:	副教授

填表时间: 2025年06月03日

江 苏 省 教 育 厅 制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

个人声明

本人申报 高校教师 系列 英语 专业
(学科) 副教授 资格。现特此声明：本人在表中所填写的
内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担
相关责任。

本次申报参照资格条件：《关于印发〈南京机电职业技术学院教师专业技术资格条件〉等
4个资格条件的通知》（南机电院〔2024〕102号）

声明人（签字）：

日期：

填 表 说 明

- 1、本表供高等学校教师、专职科研人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。
- 2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。
- 3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。
- 4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。
- 5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
- 6、本表一律为A4大小，正反设置，不得放大或缩小。
- 7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓名	张兰玉	性别	女性	民族	汉族	出生年月	1984.02
出生地	定州市		身体状况	良好	参加工作时间		2013.08
身份证号码			高校教师资格证书号码		20143200172001811		
政治面貌	中国共产党党员	现任党政职务			高校工作年限		12
最高学历	硕士研究生毕业	取得时间	2013.06	现从事专业、研究方向及年限	英语教育、教育教学12	现聘岗位	教师岗
最高学位	翻译硕士专业学位	取得时间	2013.06				
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审			讲师（高校） 2016.12 南京市职称领导小组办公室				
现专业技术职务首聘时间	2016.12.30			拟评职务资格		副教授	
参加及任何学术团体	无			社会兼职	无		
任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分							
荣誉称号、表彰奖励名		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数	
2024年全国大学生创新发明大赛互联网英语听说挑战赛全国总决赛优秀指导教师奖（学生二等奖）		2024.12	高等学校大学外语教学研究会		国家级（协会）	1/1	
2024年全国大学生创新发明大赛互联网英语听说挑战赛优秀指导教师奖（学生一等奖）		2024.12	全国大学生创新发明大赛组织委员会		省级（学会）	1/1	
2023年iCAN大学生创新创业大赛互联网英语听说挑战赛江苏省决赛优秀指导教师奖（学生一等奖）		2023.12	江苏省高等学校外国语教学研究会		省级（学会）	1/1	
第四届“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛江苏赛区高职组优秀指导教师奖（学生二等奖）		2024.06	江苏省高等学校外国语教学研究会		省级（学会）	1/1	
2023年外语微课优秀作品征集与交流活动中三等奖		2023.08	全国高校教师网络培训中心		省级	1/2	
2022年外研社“教学之星”大赛江苏赛区高职院校英语组江苏赛区二等奖		2022.06	江苏高等院校外国语教学研究会		省级	1/4	
第三届“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛江苏赛区高职组比赛优秀指导教师（学生三等奖）		2023.06	江苏省高等学校外国语教学研究会		省级	1/1	

2021院级教学能力比赛三等奖	2022. 02	南京机电职业技术学院	院级	1/1
2021年优秀教师奖	2021. 09	南京机电职业技术学院	院级	1/1
2021年优秀党员荣誉	2021. 06	中共南京机电职业技术学院委员会	院级	1/1
2021年江苏省高等职业院校教师国家级培训优秀学员	2021. 07	北京外国语大学外研培训中心	国家级（学会）	1/1
2021外研社“教学之星”大赛高职组全国复赛二等奖	2021. 06	北京外国语大学中国外语与教育研究中心	国家级（学会）	1/1
课程育人示范岗	2021. 06	南京机电职业技术学院	院级	1/1
2020外研社国才杯全国英语演讲大赛高职组省级复赛指导教师（学生三等奖）	2020. 10	江苏省高等学校外国语教学研究学会	省级	1/1
先进个人荣誉	2020. 07	中共南京机电职业技术学院委员会	校级	1/1
第十届“外研社杯”全国高等职业院校英语写作大赛江苏赛区复赛优秀指导教师奖（学生三等奖）	2019. 10	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	省级	1/1
2019年优秀教师奖	2019. 09	南京机电职业技术学院	院级	1/1
2018年优秀教师奖	2018. 09	南京机电职业技术学院	院级	1/1
2018优秀指导教师奖	2018. 06	共青团南京机电职业技术学院委员会	院级	1/1
学院第二届教师教学基本能力竞赛最佳教学设计奖	2018. 01	南京机电职业技术学院	院级	1/1
学院第二届教师教学基本能力竞赛理论课程二等奖	2018. 01	南京机电职业技术学院	院级	1/1
处分： 无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1、学习经历

学历情况 (从高中毕业后填起)	毕业国家、学校	所学专业	学制	学 历	学 位	毕（肄）业及时间
	中国、保定师范专科学校	英语教育	3	专科		毕业、2005.06
	中国、河北师范大学	专科起点本科英语	2	本科	学士	毕业、2007.06
	中国、沈阳师范大学	英语口译	2	硕士研究生毕业	翻译硕士专业学位	毕业、2013.06

2、工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任	备注
2013.08-至今	南京机电职业技术学院 教师	

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备 注
2017. 07- 2017. 07	东南大学	英语教育专业骨干教师	合格	
2019. 07- 2019. 08	湖南师范大学	文化基础课教师培训英语教育教师能力 提升	合格	
2020. 02- 2020. 02	江苏省高校在线开放课程中 心	职业院校智慧教育平台课程建设	合格	
2020. 08- 2020. 08	湖南师范大学外国语学院	一流课程建设与教师科研建设专题	合格	
2022. 11- 2022. 11	南京信息职业技术学院	职业院校教学能力比赛	合格	
2024. 12- 2025. 03	全国高等学校教师网络培训 中心	职业院校数字教材规划与开发实践	合格	

经审核，该申报人员继续教育学时已符合《南京机电职业技术学院专业技术人员继续教育学时认定管理办法》。

2、参加职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核、基础理论课程考试情况

时间	组织单位	科目	成绩	合格证号	备注

3、参加学术交流情况

时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情	备注

注：1. 第2栏限填国家人社部、省人社厅和省教育厅组织的职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核和基础理论课程考试。

2. 第三项须附相关的证明材料。

学校人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：_____

人事（职称）部门盖章

年 月 日

四、任现职以来教学工作情况

1、任现职以来完成教学工作情况

起止年月	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备 注
2019. 09- 2024. 06	英语	公共课	专科生、 953	1400	
2020. 02- 2025. 06	职业英语	公共课	专科生、 814	1186	
2018. 09- 2018. 12	专业英语	专业基础课	专科生、69	48	

2、指导研究生、进修生、青年教师情况

2021.11-2022.10 作为院级教学督导，负责本院青年教师教学成长督导工作，指导其开展课程建设与教学改革的同时，带领青年教师参加教学技能竞赛、参与课题研究、公开课打磨等。院级督导(1)

2020.11-2021.10 作为院级教学督导，负责本院青年教师教学成长督导工作，指导其开展课程建设与教学改革的同时，带领青年教师参加教学技能竞赛、参与课题研究、公开课打磨等。院级督导(1)

3、教学改革方面的成绩

2018.09-2020.10 主持本院公共英语课程改革，根据岗位技能人才培养的需要和新课标，完善教学目标、整合课程内容，秉承职业导向的任务驱动教学理念，系统设计教学情境任务，完善多元多维过程评价体系，构建线上线下混合教学模式，更新教学手段与方法，提升学生语言实践应用能力和学院人才培养质量。主持(1)

4、课程建设、实验室建设方面的实绩

2018.09-2020.10 作为负责人，主持公共基础课程《英语》课程的建设，依托平台利用信息化技术手段，承载优质教学资源，拓展教学空间，采用混合式教学模式，建成精品资源共享课程，并被超星平台收录为“教学示范包”，被转载超 700 余次。平台选课人数累计超过万人，课程浏览逾 900 万人次，服务教学，满足学生兴趣和个性化学习需求。主持(1)

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写

学校教务部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：_____

教务部门盖章

年 月 日

五、任现职以来科研工作情况

1、任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)	获奖情况（注明奖励部门、获奖级别及排名）
双创背景下高职院校创客教育课程模式探析	2020.11 科技与创新	独著 4400(1)	省级
PBL模式在职业英语课程中的应用——以《新职业英语》为例	2017.12 校园英语	独著 4200(1)	省级
双创背景下江苏高职院校创客教育实践路径探究+——以南京机电职业技术学院为例	2019.09 中外交流	第一作者 3800(1)	省级
创新教育视域下高职英语精品资源共享课程建设	2021.08 智库时代	独著 4600(1)	省级
中华优秀传统文化语篇翻译对高职学生核心素养培养研究	2024.06 技工教育	独著 6500(1)	省级

2、任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况（包括教学研究成果）

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2016.12-2018.12	项目教学法与任务教学法在高职英语中的应用	院科研、一般课题	主持、结题	
2021.12-2023.12	新课标视域下高职英语立体化教材建设探索	院科研、一般项目	主持、结题	
2019.09-2021.12	高职院校创客教育模式实践路径研究	社科课题、一般项目	主持、结题	
2018.04-2019.03	实用新型专利:一种英语教学设备	国家知识产权局	主持、授权	专利号:ZL 2018 2 0570058.3
2017.12-2019.04	实用新型专利:一种便携式英语听力辅助设备	国家知识产权局	主持、授权	专利号:ZL 2017 2 1563178.2
2021.12-2022.07	实用新型专利:一种园林树木种植树木矫正装置	国家知识产权局	主持、授权	专利号:ZL 2021 2 3141219.8
2023.10-2024.02	软件著作权:英语口语评估与纠正系统V1.0	国家知识产权局	主持、授权	专利号:软著登字第12626388号
2019.09-2020.07	实用新型专利:一种基于蓝牙装置的加热按摩疗养运动围巾	国家知识产权局	主持、授权	专利号:ZL 2019 2 1467373.4
2023.10-2024.02	软件著作权:英语口语实时互动教学平台	国家知识产权局	主持、授权	专利号:软著登字号12621795
2021.08-2022.01	软件著作权:智能化团队管理分析服务平台V1.0	国家知识产权局	主持、授权	专利号:软著登字第9119748号

注：第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题
或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

学校科研部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

六、任现职以来专业实践情况

起止时间	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任	效果、成绩

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

学校有关部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次 (校内或公开)	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注

注：1. 第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2. 需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像VCD。

学校有关部门对第七项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（包括班主任、辅导员、教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作）

2018.06-2019.06 英语社团指导教师 规范社团活动流程，明确成员职责分工，建立例会制度，提升团队协作效率；指导社团开展活动，形成持续性学习氛围，鼓励学生互助学习，营造良好氛围，丰富课余生活和校园文化建设 优秀

2019.06-2020.06 英语社团指导教师 规范社团活动流程，明确成员职责分工，建立例会制度，提升团队协作效率，开展社团活动，为学生提供更广阔的英语学习平台，助力学生在语言实践中成长，为校园文化建设注入活力。 优秀

2020.06-2021.06 英语社团指导教师 规范社团活动流程，明确成员职责分工，建立社团例会制度，提升团队协作效率，为学生提供更广阔的英语学习平台，助力学生在语言实践中成长，为校园文化建设注入活力。 合格

2021.06-2022.06 英语社团指导教师 规范社团活动流程，明确成员职责分工，建立例会制度，提升团队协作效率，开展社团活动，丰富学生的课余生活，助力学生在语言实践中成长，为校园文化建设注入活力。 合格

2023.06-2024.06 英语社团指导教师 指导社团活动流程规范，明确成员职责分工，建立例会制度，指导学生策划趣味活动，推出成员晨读计划，剧本表演等，丰富学生的课余生活和校园文化建设。

2017.09-2019.09 专业班主任 担任数字媒体技术171班专业班主任。落实学校的各项通知和要求，通过创客主题班会、谈心等方式开展创新教育，帮助学生树立正确的价值观，跟踪学生的创客参与情况，制定学期计划，督促学生完成创客学分学习。引导班级形成积极向上的班风、学风，定期召开班委会，提升学生的自我管理能力。针对不同的学生，提供升学指导、职业规划建议，为学生可持续发展奠定基础。

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

无

3、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

无

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

自担任讲师以来，我始终坚守在教育教学的第一线，秉持着对教育事业的无限热爱与执着追求，在思想政治、教学科研、教书育人、管理服务等方面扎实工作，取得了一定的成绩。现将任职以来的工作情况总结如下：

一、思想政治表现：坚守初心，铸魂育人

作为一名高校教师，我始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。在思想上、行动上与党中央保持高度一致，积极参加学校组织的政治理论学习、师德师风专题培训和主题党日活动，不断提高自己的政治理论水平和思想觉悟。时刻牢记“为党育人、为国育才”的使命，坚持用正确的世界观、人生观和价值观引导学生，注重培养学生的爱国主义情怀和社会责任感。

二、深耕教学，创新方法—提升教育教学质量

1. 教学任务完成

我承担了《英语》和《职业英语》的教学任务，注重教学内容的更新与优化，结合学科前沿动态修订课程大纲，引入案例教学、项目式学习等方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养学生的实践能力和创新思维。在课堂上，我不仅传授知识，还结合教学内容，适时融入思想政治教育元素，引导学生树立正确的职业理想和人生目标。通过言传身教，努力成为学生的良师益友和成长道路上的引路人，以高尚的师德风范影响学生，赢得了学生的尊重和信任。

同时，关注学生的学习情况和反馈意见，及时调整教学策略，满足学生的学习需求。通过不懈努力，我所教授的课程在学生评教中一直名列前茅，得到了学生的高度认可。任职期间，获评校级“优秀教师”、“先进个人”、“课程育人示范岗”“优秀共产党员”等荣誉。

2. 课程建设与教学研究

我积极参与课程建设和教学改革工作，根据高职院校学生的特点和专业需求，不断优化教学内容和教学方法。主持公共《英语》课程的改革与建设，并被评为校级精品资源共享课程。被超星收录为“教学示范包”，被转载超771次，平台选课人数累计超过万人，课程浏览量逾900万人次，打破院校资源壁垒，实现资源跨校、跨地区共享，有很好的推广应用价值。发表了多篇教学研究论文，从不同角度探讨了高职院校英语教学改革、实践教学等问题，为教学改革提供参考借鉴。

三、以研促教，教研相长——推动科研工作发展

在科研工作方面，我积极关注学科前沿动态，结合教学实际和专业发展需求，开展了一系列具有针对性的科研项目研究。主持或参与了1项省部级、2项校级科研项目。在项目研究过程中，我严格按照项目计划和研究方案，认真组织实施，确保项目按时高质量完成。积极撰写学术论文。发表了论文多篇。通过科研项目研究，不仅提高了自己的科研能力和学术水平，也为学校的教学和专业建设提供了有力的支持。

四、悉心指导，助力成长——履行教书育人职责

1. 学生指导与关怀：

我不仅关注学生的学习，更关心学生的身心健康和全面发展。担任班主任期间，我定期与学生进行谈心交流，了解学生的学习和生活情况，及时帮助学生解决遇到的问题和困难。对于学习困难的学生，我给予更多的关心和指导，制定个性化的学习计划，帮助他们树立学习信心，提高学习成绩。鼓励学生积极参加学科竞赛和技能比赛

，为他们提供指导和支持。

2. 学生综合素质培养：积极组织 and 指导学生参加各类学科竞赛、技能比赛和社会实践活动，培养学生的团队协作精神、创新能力和实践能力。在英语演讲、写作、词达人等比赛中，我指导的学生团队获得了省级二等奖和国家级二等奖，为学校争得了荣誉。通过这些活动，学生的综合素质得到了显著提升，为今后的职业发展打下了坚实的基础。在年度评选中我所指导的社团连续三年分别被评为星级社团，本人连续三年获得“优秀指导教师”荣誉。在社团指导工作中，以求真务实的态度，开展活动，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。专转本培训宣传及转本辅导工作方面，积极配合培训处老师，认真落实宣传答疑咨询及转本班的日常管理和服务工作。

五、协同合作，服务大局——参与管理与服务工作

在担任教研室主任期间，我积极组织团队教师开展教学研讨、课程建设和团队建设工作。根据岗位需求和学校发展规划，制定并更新课程教学标准，明确了课程定位和培养目标。加强课程建设，优化课程体系，推进教学内容和教学方法的改革。同时，注重团队建设，积极帮扶新进教师成长，提高团队的整体教学水平和科研能力。疫情期间承担线上教学督导工作，保障教学秩序稳定。

在教学管理方面，我认真贯彻执行学校的教学管理制度，积极参与教学计划的制定、教学质量的监控和教学评估等工作。加强与教学管理部门和其他教师的沟通与协作，及时解决教学中出现的问题，确保教学工作的顺利进行。同时，积极参与学校的教学改革和专业建设规划工作，为学校的发展建言献策，提供专业支持和服务。

六、反思不足，展望未来——明确努力方向

回顾现任职以来的工作，虽然取得了一定的成绩，但我也清楚地认识到自己存在的不足之处。在科研方面，虽然主持和参与了一些项目，但科研成果的转化和应用还需要进一步加强；在教学方面，教学方法的创新还需要不断探索，以更好地适应不同学生的学习需求。

在今后的工作中，我将继续加强思想政治学习，不断提高自己的政治素养和师德水平；努力提升科研创新能力，加大科研成果的转化和应用力度；积极探索教学方法的改革，提高教学质量和效果；我相信，在学校领导的关心支持下，在同事们的帮助配合下，我一定能够不断进步，取得更加优异的成绩，为学校的发展和教育事业做出更大的贡献。

本人签名：

年 月 日

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：_____

人事（职称）部门盖章

年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、教学质量综合考核意见

项目	内 容	考核等级	说 明
教学内容	严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。		1、教学质量考评小组应了解学生评教、同行评价、领导听课评价的情况。 2、教师在教学方面的获奖情况，如优秀教学质量奖等应视为教学质量考核的重要依据。
教学方法	采用启发式教学，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰、板书工整。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。		
教学态度	认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，关心教学研究。		
教学效果	学生喜欢听课，课堂气氛活跃，考题符合大纲要求。学生统考成绩较理想。各教学环节经考核，符合教学规范要求。		
教书育人	以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。		

综合等级：

考核领导小组组长签字：_____

年 月 日

2、学校对申报人员近5学年教学质量考核情况

学年度	考核部门	考核结果	备注
2023-2024	教务处	良	
2022-2023	教务处	良	
2021-2022	教务处	优	
2020-2021	教务处	优	
2019-2020	教务处	优	

注：第2栏本科院校艺术学科教师和高等职业院校教师必须填写。

学校教务部门对第2栏内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

3、思想政治表现考核意见

（对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见）

考核等级：_____

所在党支部负责人签字：_____

（公章） 年 月 日

校党委负责人签字：_____

（校党委公章） 年 月 日

4、综合考核意见

专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况			
起止时间	聘任专业技术职务	聘任单位及岗位	备注
2016. 12-至今	讲师（高校）		
任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况			
考核部门	考核年度	考核等级	备注
人事处	2020年	优秀	
人事处	2021年	优秀	
人事处	2022年	良好	
人事处	2023年	良好	
人事处	2024年	合格	
<div>学校考核部门意见：</div> <div>同意良好等次</div> <div>负责人签字：_____（单位公章）</div> <div>年 月 日</div>			

十一、推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。）

民意测验情况	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数	备注
所在院（系）推荐意见	所在院（系）负责人签字：_____ （单位公章） 年 月 日				

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

（根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见）							
经评议，该同志_____符合申报要求，_____推荐							
_____学科评议组组长签字：_____							
年 月 日							
总人数	参加人数	表 决 结 果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	
备注							

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

经评议，该同志_____符合申报要求，_____副教授任职资格。							
评审委员会主任签字：_____							
专业技术职务：_____							
（评委会公章） 年 月 日							
总人数	执行委员数	表 决 结 果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	
备注							